Programma di Osservazione dei Comportamenti Chiave dell'Amicizia

Nome del Bambino: _____

Luogo: _____

Data: _____

Ora di inizio: _____ Ora di fine: _____

Osservatore: _____

Valutazione: 1 =
Approssimativamente è osservato il 10% dell'abilità
Valutazione: 2 =
Approssimativamente è osservato il 25% dell'abilità
Valutazione: 3 =
Approssimativamente è osservato il 50% dell'abilità
Valutazione: 4 =
Approssimativamente è osservato il 75% dell'abilità
Valutazione: 5 =
Approssimativamente è osservato il 80% dell'abilità

Livello 2

Abilità di amicizia		**Valutazione abilità di amicizia o di squadra**										**Commenti / Osservazioni**
Complimenti	Dati											
	Ricevuti in modo appropriato											
Critiche	Costruttive											
	Strategie utilizzate											
Cooperazione	Contribuire ad obiettivi comuni											
	Accettare le regole del gioco											
	Pazienza/tolleranza											
	Consapevolezza del proprio spazio											
	Modulare il contatto fisico											
	Gestire gli errori											
	Gestire le interruzioni											
	Dire la verità											
	Fornire supporto											
	Incoraggiare											
	Evitare di comportarsi in modo stupido											

Riconoscimento del carattere	Scegliere amici con interessi simili											
	Adattarsi al carattere degli altri											
	Riconoscere i caratteri negativi											
Pragmatica	Rimanere in tema											
	Evitare i monologhi											
	Non essere confusi dalle interpretazioni letterali											
	Commenti umoristici appropriati											
	Volume appropriato della voce											
Risoluzione dei conflitti	Compromesso											
	Evitare l'aggressività											
	Comportarsi secondo la propria età appropriata											
	Accettare gli errori degli altri											
	Gestire il cambiamento, le nuove idee e l'essere interrotti											
	Non provocare o tormentare consapevolmente											
	Riconoscere la prospettiva altrui											
	Riconoscere di essere stato ingiusto											
	Non essere eccessivamente sospettosi											
	Riconoscere le azioni ostili											
	Usare la persuasione verbale											
	Evitare la risposta fisica											
	Evitare il ricatto emotivo											
	Cercare di negoziare											
	Cercare un mediatore											
	Cercare un "giudice"											
	Lasciar correre											
	Perdonare											

Empatia	Gesti											
	Espressione facciale											
	Tono della voce											
	Riconoscere i segni di fastidio											
	Riconoscere la noia											
	Riconoscere l'approvazione											
	Riconoscere l'imbarazzo											
	Non possessivo con gli amici											
	Evitare commenti offensivi											
	Scusarsi per i propri sbagli											
	Offrire conforto											

Questa checklist è stata progettata da Tony Attwood (tony@tonyattwood.com) nel dicembre 1999 ed è una bozza. La traduzione è stata fatta dall'Associazione Spazio Asperger ONLUS (www.spazioasperger.it). Per suggerimenti e commenti scrivere a ricerca@spazioasperger.it